

## Tanulói kérdőív – középiskola

### Kedves Tanuló!

A következőkben állításokat olvashatsz többféle témakörben. Kérjük, soronként válaszd ki azt az állítást, amellyel egyetértesz, vagy amelyet leginkább igaznak tartasz magaddal kapcsolatban. Nincsenek jó és rossz válaszok, kérjük, hogy őszintén töltsd ki a kérdőívet!

TÉMA	FELADAT		A	B	C
1. ÉNKÉP	1.1.	Melyik állítás igaz rád?	Nehezen tudok magamról tulajdonságokat mondani.	Tudok mondani magamról néhány jellemző tulajdonságot.	Legalább hét rám jellemző tulajdonságot tudok mondani.
	1.2.		Nehezen tudok másokról tulajdonságokat mondani.	Másokról is meg tudok fogalmazni jó és rossz tulajdonságokat.	Másokról is meg tudok fogalmazni jó és rossz tulajdonságokat, és meg is tudom indokolni.
	1.3.		Nincsenek példaképeim.	Vannak példaképeim, de nem tudom megmondani, milyen tulajdonságukat tartom nagyra.	Vannak példaképeim, és meg tudom mondani, milyen tulajdonságukat tartom nagyra.
	1.4.		Nem tudom megmondani, milyen tulajdonságokat szeretnék magamban megerősíteni.	Van elképzelésem, milyen tulajdonságokat szeretnék magamban megerősíteni.	Tudom, hogy hogyan fejleszhetem magam.
2. ERŐSSÉGEK	2.1.	Melyik állítás igaz rád?	Nincs olyan tevékenység, ami igazán érdekel.	Egy vagy két olyan tevékenység van, ami érdekel.	Van legalább három olyan tevékenység, ami érdekel.
	2.2.		Nincs olyan tevékenység, amivel szívesen foglalkozom.	Van egy-két olyan tevékenység, amivel szívesen foglalkozom.	Van legalább három olyan tevékenység, amivel szívesen foglalkozom.
	2.3.		Nem tudom, hogyan fejlesszem magam.	Keresem a lehetőségeket, hogy fejlesszem magam abban, amivel szívesen foglalkozom.	Tudatosan teszek is azért, hogy fejlesszem magam abban, amivel szívesen foglalkozom.
	2.4.		Ha valami nem sikerül, nem is foglalkozom vele tovább.	Ha valami nem sikerül, talán újra megpróbálom.	Ha valami nem sikerül, újra és újra megpróbálom.



TÉMA	FELADAT		A	B	C
3. TANULÁSMÓDSZERTAN	3.1.	<b>Melyik állítás igaz rád a tanulás kapcsán?</b>	Nem szívesen tanulok.	Ritkán van kedvem tanulni.	Szívesen tanulok, nyitott vagyok az új dolgokra.
	3.2.		Tanulni az iskolai feladatok elvégzésével szoktam, ritkán gyakorlok.	Szoktam gyakorolni, utánaolvasni dolgoknak.	Rendszeresen utánaolvasok dolgoknak, új ötleteken gondolkodom.
	3.3.		Tanulni úgy a legjobb, ha sokszor elolvasom.	Tanuláskor vázlatot írok, vagy gondolattérképet készítek, esetleg elmagyarázom másoknak.	A saját tanulási stílusomhoz illeszkedő különböző technikákat használok.
	3.4.		Nem akarok az iskola elvégzése után tanulni.	Fontosnak tartom, hogy tudjak tanulni, mert iskolán kívül is sok tanulási helyzet van.	Keresem a különböző helyzeteket, amikből tanulni tudok.
4. INFORMÁCIÓGYŰJTÉS	4.1.	<b>Melyik állítás igaz rád?</b>	Gyakran nem tudom eldönteni az információkról, hogy hihetek-e nekik vagy sem.	Ismerek néhány szempontot, ami alapján legtöbbször ki tudom szűrni a téves információkat.	Ismerem azokat a technikákat, módszereket, amelyekkel biztosan megállapítható egy információ igazságtartalma.
	4.2.		Sokszor nehéz számomra egy konkrét információt megtalálni.	Általában megtalálom azt az információt, amit keresek, de van, hogy nem járok sikerrel.	Mindig megszerzem az az információt, amire szükségem van, ez nem jelent gondot.
	4.3.		Kevés módot, lehetőséget ismerek, ahonnan információt szerezhetek.	Ismerek több információs forrást, de ez nem mindig elég.	Sok információs forrást és csatornát ismerek, tudom, hogyan szerezhetek újabbakat is.
	4.4.		Sokszor félreértek dolgokat, írott és hallott üzeneteket.	Az információkat általában jól értelmezem, előfordul azonban, hogy egy-egy dolgot félreértek.	Nincs problémám a direkt (tudatos) és indirekt (nem célzott) információk értelmezésével, tudom, hogy mit kezdjek velük.



TÉMA	FELADAT		A	B	C
5. PÁLYÁK VILÁGA	5.1.	<b>Melyik állítás jellemző rád?</b>	Tíz–tizenöt vagy annál kevesebb pályát tudok felsorolni.	Tizenhat–huszonöt között van a pályák száma, amiket fel tudok sorolni.	Huszonöttnél több pályát fel tudok sorolni.
	5.2.		Nem érdekelnek a pályák, szakmák.	Vannak olyan területek, amelyek szakmáiról szívesen szerzek információt.	Gyakran és szívesen hallgatom másokat, ahogyan a munkájukról mesélnek.
	5.3.		Nem találtam még olyan pályát, szakmát, foglalkozást, ami megfelelne a kompetenciáimnak és személyes jellemzőimnek.	Van olyan pálya, szakma, foglalkozás a fejemben, amit el tudnék képzelni magamnak.	Több szakma, pálya, foglalkozás is felmerült már, ami megfelelő lehet számomra a jövőben.
	5.4.		Nem tudom, hogy hol található megfelelő információt a szakmák, pályák jellemzőiről, követelményeiről.	Ismerek néhány olyan lehetőséget, ahonnan tájékozódhatok a szakmák, pályák jellemzőiről.	Tudom, hogy az egyes szakmák, pályák jellemzőinek, követelményeinek hol nézhetek utána.
6. DÖNTÉSEK	6.1.	<b>Általában hogyan döntesz?</b>	Nagy felelősség, inkább nem döntök.	Sokat gondolkodom, foglalkozom vele, ha nehezen is, de döntök.	Általában könnyen döntök, nem jelent problémát.
	6.2.		Nem foglalkozom vele sokat, a megérzéseimre hallgatok.	Próbálok informálódni, aztán az alapján döntök.	Felmérem a lehetőségeket, és megpróbálom kihozni a legjobbat a helyzetből.
	6.3.		Szívesen hallgatom másra, akár a döntést is átruházom.	Kikérem mások tanácsát, és az alapján döntök.	Az információk és a javaslatok alapján önállóan döntök.
	6.4.		Döntéseimnél nem veszem figyelembe, hogy azok hogyan hathatnak a későbbi életpályámra.	Néha eszembe jut, hogy egy-egy döntésem az életpályám egészére is befolyással lehet.	Mindig átgondolom, hogy a döntéseimnek milyen hatásuk lehet az életpályámra, karrierlehetőségeimre.



TÉMA	FELADAT		A	B	C
7. TERVEZÉS	7.1.	<b>Melyik állítás jellemző rád?</b>	Ritkán foglalkozom a jövővel, a mának élek.	Nehéz tervezni a jövőt, de gyakran eszembe jut.	Sokszor tűzők ki kis és nagy célokat, amiket meg is valósítok.
	7.2.		Még nem tudom, hogy hogyan tovább, majd kialakul.	Vannak elképzeléseim, de azok még változhatnak.	Pontosan tudom, hogy mikor, mit és miért csinálók: megterveztem.
	7.3.		Nehéz célokat kitűznöm.	Vannak céljaim, de nem mindig tudom, hogy hogyan érhetem el azokat.	Céljaimat és az azokhoz vezető lépéseket is gondosan megterveztem.
	7.4.		Nem tudom, hogy ki tudna támogatni a céljaim elérésében.	Van olyan, akihez fordulhatok segítségért, de nem tudom, hogy ez elég lesz-e a céljaim eléréséhez.	Tudom, hogy céljaim eléréséhez kihez fordulhatnék segítségért.
8. MUNKA VILÁGA	8.1.	<b>Melyik igaz rád?</b>	Még nem tudom, hogy a választott területtel hol, hogyan tudok elhelyezkedni majd.	Már van némi információ a választott pályaterületről és karrierlehetőségekről, de vannak még kérdéseim.	Pontosan tisztában vagyok azzal, hogy az általam kiválasztott karrierút milyen lehetőségeket (pl. kereset, elhelyezkedés) biztosít majd számomra.
	8.2.		Még soha nem vállaltam semmilyen munkát.	Már vállaltam munkát (pl. diák-munka), de csak egy-egy alkalommal.	Rendszeresen vállalom (diák)munkát, ezzel egészítem ki a zsebpénzemet.
	8.3.		Nem igazán tudom, hogy a különböző szakmákban, pályákon mennyit lehet keresni.	Nagyjából tudom, hogy a választott területen mennyit lehet keresni az egyes munkakörökben.	Úgy érzem, hogy tisztában vagyok azzal, hogy a különböző területeken mennyi jövedelemre lehet számítani.
	8.4.		Még nem voltam állásinterjú.	Volt már állásinterjú, de úgy érzem, hogy lenne még mit tanulnom róla.	Voltam már állásinterjú, tudom, hogy milyen kérdésekre, feltételekre számítsak egy munkahelyen.



TÉMA	FELADAT		A	B	C
9. ÖNBEMUTATÁS	9.1.	<b>Melyik állítást tartod leginkább rád illőnek?</b>	Az értékeim képviselésében nem fontos a kommunikáció.	Az értékeim képviselésében fontos a szóbeli kommunikáció.	Az értékeim képviselésében fontos a szóbeli és írásbeli kommunikáció.
	9.2.		Nem tartom fontosnak, hogy a saját értékeim bemutatására energiámat fordítsak.	Saját értékeim képviseléséhez néha meg tudom mutatni az egyediségemet.	Saját értékeim képviseléséhez meg tudom mutatni az egyediségemet.
	9.3.		A céljaimat helyzetektől teszem függővé.	A saját értékeim részben számítanak a céljaim meghatározásában.	A saját értékeim alapján határozom meg a céljaimat.
	9.4.		A személyes brandet nem tartom fontosnak.	A személyes brandem formálása időszakos tevékenység.	A személyes brandem építésére figyelek.
10. VÁLTOZÁSOK	10.1.	<b>Melyik állítás igaz rád, ha nehéz, váratlan helyzetbe kerülsz?</b>	Bosszant, hogy miért velem történt, mert jellemzően ilyenkor sok időbe telik, míg megoldódik a helyzet.	Próbálok keresni a megoldást, és nem adom fel, ha elsőre nem sikerül.	A probléma helyett a megoldást tartom szem előtt, és teszek is érte.
	10.2.		Várom, hogy valaki segítsen a megoldásban.	Ha valami nem megy, tudom, kitől kérhetek segítséget.	Ha szükséges, tudom, kitől és miben kérhetek segítséget.
	10.3.		Legtöbbször hagyom, hogy alakuljanak a dolgok, nem foglalkozom a megoldás keresésével.	A múltban jól bevált módokat alkalmazom a legtöbb helyzetben.	Váratlan helyzetben felmérem a lehetőségeket, és annak megfelelően hozok döntést.
	10.4.		Egy-két megoldási módot kipróbálok, ha nem jön be, nem foglalkozom vele.	Próbálok, ha valami nem sikerül, keresem a megoldást.	Ismerem a rugalmas alkalmazkodást segítő tényezőket, és alkalmazom is ezeket.

**Kedves Tanuló!**

Kérjük, hogy a kérdéssor kérdéseire adott válaszaidat az alábbi táblázatban rögzítsd:

TÉMA	FELADAT	A	B	C
<b>1. ÉNKÉP</b>	1.1.			
	1.2.			
	1.3.			
	1.4.			
<b>2. ERŐSSÉGEK</b>	2.1.			
	2.2.			
	2.3.			
	2.4.			
<b>3. TANULÁSMÓDSZERTAN</b>	3.1.			
	3.2.			
	3.3.			
	3.4.			
<b>4. INFORMÁCIÓGYŰJTÉS</b>	4.1.			
	4.2.			
	4.3.			
	4.4.			
<b>5. PÁLYÁK VILÁGA</b>	5.1.			
	5.2.			
	5.3.			
	5.4.			
<b>6. DÖNTÉSEK</b>	6.1.			
	6.2.			
	6.3.			
	6.4.			
<b>7. TERVEZÉS</b>	7.1.			
	7.2.			
	7.3.			
	7.4.			

<b>8. MUNKA VILÁGA</b>	<b>8.1.</b>			
	<b>8.2.</b>			
	<b>8.3.</b>			
	<b>8.4.</b>			
<b>9. ÖNBEMUTATÁS</b>	<b>9.1.</b>			
	<b>9.2.</b>			
	<b>9.3.</b>			
	<b>9.4.</b>			
<b>10. VÁLTOZÁSOK</b>	<b>10.1.</b>			
	<b>10.2.</b>			
	<b>10.3.</b>			
	<b>10.4.</b>			