

Tanulói kérdőív – felső tagozat

Kedves Tanuló!

A következőkben állításokat olvashatsz többféle témakörben. Kérjük, soronként válaszd ki azt az állítást, amellyel egyetértesz, vagy amelyet leginkább igaznak tartasz magaddal kapcsolatban. Nincsenek jó és rossz válaszok, kérjük, hogy őszintén töltsd ki a kérdőívet!

TÉMA	FELADAT		A	B	C
1. ÉNKÉP	1.1.	Melyik állítás igaz rád?	Nehezen tudok magamról tulajdonságokat mondani.	Tudok mondani magamról néhány jellemző tulajdonságot.	Legalább hat rám jellemző tulajdonságot tudok mondani.
	1.2.		Nehezen tudok másokról tulajdonságokat mondani.	Másokról is meg tudok fogalmazni jó és rossz tulajdonságokat.	Másokról is meg tudok fogalmazni jó és rossz tulajdonságokat, és meg is tudom indokolni.
	1.3.		Nem tudom megindokolni, milyen tulajdonság miatt jellemző rám.	Vannak példaképeim, de nem tudom megmondani, milyen tulajdonságukat tartom nagyra.	Vannak példaképeim, és meg tudom mondani, milyen tulajdonságukat tartom nagyra.
2. ERŐSSÉGEK	2.1.	Melyik állítás igaz rád?	Nincs olyan tevékenység, ami igazán érdekel.	Egy vagy két olyan tevékenység van, ami érdekel.	Több dolog van, ami érdekel.
	2.2.		Nincs olyan tevékenység, amiben igazán jónak érzem magam.	Van egy-két olyan dolog, ami érdekel, ezekkel rendszeresen foglalkozom.	Van legalább három olyan tevékenység, amiben jónak érzem magam.
	2.3.		Nem tudom, hogy amiben nem vagyok elég jó, hogyan fejlesszem magam.	Amelyik terület érdekel, keresem is a lehetőségeket, hogy egyre jobb legyek.	Tudatosan teszek is azért, hogy jobbá váljak abban, amivel szívesen foglalkozom.



TÉMA	FELADAT		A	B	C
3. TANULÁSMÓDSZERTAN	3.1.	Melyik állítás igaz rád a tanulás kapcsán?	Nem szívesen tanulok.	Az iskolai feladatokon kívül ritkán gyakorlok.	Rendszeresen gyakorlok a kötelező feladatokon kívül is.
	3.2.		Ha valamit meg kell tanulni, addig olvasom, míg vissza nem tudom mondani, nem baj, ha nem mindent értek belőle.	Ismerek néhány tanulási technikát, de így sem mindig tudok kellően felkészülni.	Szívesen próbálok ki új technikákat, gyakran váltogatom is ezeket.
	3.3.		Nem ismerem a saját tanulási stílusomat.	Ismerem a saját tanulási stílusomat, de nem foglalkozom vele.	Tudom, hogyan tudom leghatékonyabban elsajátítani a tanultakat, figyelembe veszem a saját tanulási stílusomat.
4. INFORMÁCIÓGYŪJTÉS	4.1.	Melyik állítás igaz rád?	Gyakran nem találok meg azokat az információkat, amelyekre szükségem lenne.	Sok módszert ismerek, de van, hogy így sem találok meg minden információt, amit kerestem.	Jól és hatékonyan tudok információt megtalálni.
	4.2.		Kevés lehetőséget ismerek, ahonnan informálódni tudok.	Ismerek néhány módszert, ahonnan információt tudok gyűjteni.	Több csatornát és módszert ismerek, ahonnan információt gyűjthetek.
	4.3.		Előfordul, hogy félreértem, amit mondanak vagy írnak nekem.	Az információkat megértem, de előfordul, hogy nehéz rendszereznem.	Az információkat könnyen értelmezem, rendszerezem.
5. PÁLYÁK VILÁGA	5.1.	Mennyire jellemző rád?	Tíz vagy annál kevesebb pályát tudok felsorolni.	Tizenegy-húsz között van a pályák száma, amiket fel tudok sorolni.	Húsznál több pályát fel tudok sorolni.
	5.2.		Maximum két pályának a jellemzőit tudnám bemutatni.	Legalább öt pályát be tudnék mutatni.	Legalább tíz pálya jellemzőit be tudnám mutatni.
	5.3.		Kevés ismeretem van arról, hogy hol, milyen szakmát, foglalkozást lehet tanulni.	Nagyjából el tudom dönteni, hogy mennyit kell tanulni egy adott szakma, pálya elsajátításához.	Tudom, hogy a különböző szakmákat, foglalkozásokat hol lehet tanulni.



TÉMA	FELADAT		A	B	C
6. DÖNTÉSEK	6.1.	Hogyan döntesz?	Van, hogy nem látom át, hogy mik lehetnek hatással a döntésemre.	Nehéz döntenem, mert sok szempontot figyelembe kell vegyek, amiket nem mindig látok át.	Tudom, hogy döntéseimet sok dolog befolyásolja (környezet, család, szituáció, érzelmek), ezeket figyelembe is veszem.
	6.2.		Nem szeretek dönteni, ezért inkább vagy nem döntök, vagy hagyom, hogy más döntsön helyettem.	Döntök, ha kell, de nem bánom, ha néha átvállalja valaki más.	Szívesen döntök. Jó, hogy beleszólhatok a történésekbe.
	6.3.		Nem mindig látom át a döntéseim következményét.	Nagyjából átlátom a döntéseim következményét, de van, hogy figyelmetlen vagyok ebben.	Általában tudom, hogy döntéseimnek milyen következményei lehetnek.
7. TERVEZÉS	7.1.	Mennyire foglalkozol a pálya-/iskola-választással?	Keveset foglalkozom vele, még ráérek.	Foglalkoztat a téma, de még nem tudom, hogy merre tovább.	Sokat foglalkozom a témával, nagyjából tudom az irányt. A végleges döntéshez addig is sok információt gyűjtök.
	7.2.		Nem gondolkodom róla, a család majd segít dönteni, ha kell.	Érdekel, majd a családdal biztosan beszélgetni fogunk róla.	Gondolkodom róla, a családi körben is gyakran beszélgetünk a lehetőségekről.
	7.3.		Még nincs elképzelésem arról, hogy merre menjek tovább.	Nagyjából tudom, hogy mi az irány, de ez még változhat.	Pontosan tudom, hogy merre szeretnék továbbtanulni.
8. MUNKA VILÁGA	8.1.	Melyik igaz rád?	Még nem foglalkozom a munkavállalás gondolatával. Jó nekem úgy, ahogy van.	Gyakran eszembe jut, hogy jó lenne valamilyen munkát kipróbálni.	A zsebpénzem egy részét néha apróbb munkákkal egészítem ki (pl. autósosás, ház körüli segítség).
	8.2.		Még nem foglalkoztat a munka világa.	Érdekel, hogy milyen munkalehetőségek vannak, hogy utána nézek egy-egy munkalehetőségnek.	Foglalkoztat a munka világa, sokat beszélgetünk róla a családdal vagy az ismerősökkel.
	8.3.		Még nem jártam munkahelyen, üzemben, irodában, csak képről, filmről van ismeretem róla.	Jártam már munkahelyen (pl. irodában, gyárban), ahol láthattam másokat munka közben.	Több munkahelyen is jártam már, ahol megfigyeltem, hogy ki mit csinál.



TÉMA	FELADAT		A	B	C
9. ÖNBEMUTATÁS	9.1.	Mit és hogyan válaszolsz egy idegen tanárnak, ha az iskolai dolgaidról kérdez?	Mondok pár dolgot.	Mindent elmondok, ami éppen eszembe jut.	Átgondolom a válaszomat.
	9.2.		Mindent jóként mondok el.	Csak a jó dolgokat mondom el.	Igyekszem a jó és kevésbé jó dolgokat is összefoglalni.
	9.3.		Attól függ, milyen kedvem van.	Mindenképpen lazának próbálok tünni.	A helyzethez illően beszélek vele.
10. VÁLTOZÁSOK	10.1.	Melyik állítás igaz rád, ha nehéz, váratlan helyzetbe kerülsz?	Megvárom, hogy megoldódjon.	Próbálok keresni a megoldást, és nem adom fel, ha elsőre nem sikerül.	Kitartóan keresem a megoldást.
	10.2.		Várom, hogy valaki segítsen a megoldásban.	Ritkán találok egyedül megoldást.	Ha valami nem megy, tudom, kitől kérhetek segítséget.
	10.3.		Legtöbbször hagyom, hogy alakuljanak a dolgok, nem foglalkozom a megoldás keresésével.	A jól bevált módokat alkalmazom a legtöbb helyzetben.	Próbálkozom, ha valami nem sikerül, más megoldást keresek.

Kedves Tanuló!

Kérjük, hogy a kérdéssor kérdéseire adott válaszaidat az alábbi táblázatban rögzítsd:

TÉMA	FELADAT	A	B	C
1. ÉNKÉP	1.1.			
	1.2.			
	1.3.			
2. ERŐSSÉGEK	2.1.			
	2.2.			
	2.3.			
3. TANULÁSMÓDSZERTAN	3.1.			
	3.2.			
	3.3.			
4. INFORMÁCIÓGYŰJTÉS	4.1.			
	4.2.			
	4.3.			
5. PÁLYÁK VILÁGA	5.1.			
	5.2.			
	5.3.			
6. DÖNTÉSEK	6.1.			
	6.2.			
	6.3.			
7. TERVEZÉS	7.1.			
	7.2.			
	7.3.			
8. MUNKA VILÁGA	8.1.			
	8.2.			
	8.3.			
9. ÖNBEMUTATÁS	9.1.			
	9.2.			
	9.3.			
10. VÁLTOZÁSOK	10.1.			
	10.2.			
	10.3.			