



19. Életpályautak feladatlap

ÉLETPÁLYAUTAK

1. Vállalkozó – üzletember

István gyerekkorától kezdve szeretett minden olyannal foglalkozni, ami a pénzzel és az üzlettel kapcsolatos. Nyári szünetben gyakran vállalt diákmunkát, mindig volt elegendő zsebpénze, de odafigyelt arra, hogy mire költött. Nyitott személyiségű, jó kedélyű ember, aki könnyen teremt kapcsolatokat másokkal. István alapvetően jó tanuló volt, de inkább azokat a feladatokat szerette, ahol lehetett gondolkodni, használni az eszét. A középiskola után továbbtanult gazdálkodás és menedzsment szakon, kezdetben egy vállalkozásnál dolgozott, ahol végig

2. Kutató – tudós

Kata mindig is szeretett elmélyülni a dolgokban, megismerni azt, hogy hogyan működik a világ. Kitűnő tanuló volt, szeretett tanulni, emellett gyakran járt tanulmányi versenyekre, ahol jó helyezéseket ért el, és fontos barátságokat kötött. Szeretett olvasni, csak úgy falta a könyveket, így nem volt kérdés számára, hogy a középiskola után egyetemre megy továbbtanulni. Az alapdiplomáját követően mesterdiplomát is szerzett, szakmai gyakorlatát különféle kutatóhelyeken töltötte. Az egyetemi diplomájának megszerzését követően doktori képzésre jelentkezett, és folytatta a korábban megkezdett kutatásait. A doktori képzést követően az egyetemen felajánlottak neki egy kutatói állást, így ma már ott dolgozik: előadásokat tart és számos tudományos cikket írt már az elmúlt években, miközben kutatását is tovább folytatja.

3. Alkalmazott – irodai munkatárs

Réka mindig közösségi embernek tartotta magát, szeret másokkal beszélgetni, barátkozni, kedveli mások társaságát. Alapvetően jó tanuló volt, szerette a közös feladatokat, és társai is jó csapatjátékosnak gondolták. A középiskola-választását is leginkább az határozta meg, hogy a barátai melyik iskolába mentek tovább. Az érettségit követően irodavezetői szakképesítést szerzett, és egy vállalkozásnál helyezkedett el. Nem ez volt az első munkatapasztalata, hiszen nyári szünetekben néhány hétre vállalt adminisztratív jellegű diákmunkát tanulmányai mellett is. Az első munkahelyén nagyon jól érezte magát, mivel egy kisebb cég volt, és nagyon sok folyamatba belelátott, sok területen szerzett tapasztalatot. A későbbiekben lehetősége adódott egy multinacionális vállalatnál elhelyezkedni, ahol a HR (személyzeti) osztályra került adminisztrátornak. Itt dolgozik már 3 éve, nagyon tetszik neki, tavaly diplomaszerezésbe is belekezdett. Idén ősszel a második tanévét kezdte meg az egyetemen az emberi erőforrások alapszakon.



4. Alkalmazott – fizikai munkatárs (termelés)

Tibor sosem szeretett tanulni, nem is volt benne túl sikeres, nem kötötték le a tantárgyak a figyelmét az iskolában. Viszont nagyon jó kezűgyességgel rendelkezik, a technikai, gyakorlati feladatokat, amikor építeni vagy szerelni kellett, mindig jól megoldotta. Jól kijön másokkal, de alapvetően csendes férfi. Az általános iskolát követően nem nagyon foglalkozott azzal, hogy melyik szakma, pálya lenne számára a legmegfelelőbb, így abba az iskolába ment ő is, amelyet a barátai választottak. Ott sem szeretett nagyon tanulni, de az jó volt, hogy a képzés igen gyakorlatorientált volt, így sokat voltak a műhelyben, a szakmai gyakorlat során pedig még némi keresetre is szert tehetett. Már a végzés előtt tudta, hogy ő nem szeretne a szakmájában (kőműves) elhelyezkedni, mert nem szeret a tűző napon dolgozni, ráadásul nagyon fárasztó a munka. A szakképzettség megszerzését követően egy helyi gyárban helyezkedett el operátorként, ahol elektronikai berendezéseket szerel össze. Jól érzi magát, jó a társaság, és a műhelyben nyáron nincs az a nagy meleg, mint ami az építkezéseken lenne.

5. Kisiparos – szolgáltató

László egész életében szeretett számítógépekkel foglalkozni. Kezdetben inkább a játékok érdekelték, de amint azok egyre fejlődtek, egyre nagyobb teljesítményt igényeltek a számítógépektől is, így László elkezdett a számítógépek fejlesztésével, javításával is foglalkozni. Egy idő után már nemcsak a saját és a családjának gépeit szerelte, hanem ismerősei és barátai is gyakran fordultak hozzá tanácsért, segítségért. A középiskola-választás is így egyértelmű volt, az informatika területén szerzett technikus végzettséget, majd a végzést követően saját vállalkozást indított. Most egy kis üzlethelyiséget bérel, ahol a számítógépek javítása, karbantartása mellett számítástechnikai eszközök forgalmazásával is foglalkozik.



6. Szabadúszó – művész

Emesét mindig is elvarázsolta a művészet világa, gyerekkora óta szeretett rajzolni, vagy valamilyen kreatív dologgal foglalatoskodni. Szobája falait gyakran díszítették a saját alkotásai, szívesen adott barátainak, családtagjainak kézzel készített ajándékokat. 12 éves volt, amikor megkapta a nagypapája régi fényképezőgépét, ami teljesen elvarázsolta. Először önmagától, autodidakta módon kezdett el foglalkozni a fényképezéssel, sok könyvet elolvasott és videót megnézett róla, és kisebb tanfolyamokat is elvégzett. A gimnáziumban külön szakkörön foglalkozott vele, kereste a lehetőségeket, hogy hogyan lehetne még jobb benne. Több szakmai közösségben (pl. műhely, online platformok közösségei) is részt vett, ahol egy profi fényképész felfigyelt rá, és vállalta a mentorálását. Mára ismert, profi fotós lett, kisebb ügynökségeknek vállal reklámfotózást felkérésre, de szívesen készít művészi fotókat is: két kiállítása is volt már, és több díjnyertes fotóval is rendelkezik.

Feldolgozást segítő kérdések:

- Milyen tulajdonságok kellene annak, aki ezen az életpályán szeretne elindulni?
- Hol és hány évet kell tanulnia?
- Hol, milyen területen helyezkedhet el? Milyen munkakörnyezetben dolgozik?
- Mire számíthat a munkaerőpiacon? (Mennyit keres? Sok álláslehetőség van?)
- Mik segíthetik, mik nehezíthetik a karrierben való előrelépést? (pl. személyek, tapasztalat, képzések, környezet)
- Milyen más pályák, foglalkozások sorolhatók ide?