

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. JÚLIUS

Képzés megnevezése: *Megfigyelés és állapotmegismerés kora gyermekkorban (Felkészítés a fejlődési zavarok korai azonosítására)*

Képzési csoport száma: DIAGNOSZTIKA-2019-KDR-001

Képzési csoport létszáma: 18 fő

| | 1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak? | 2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? | 3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában? | 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | 5. Tejesíthetőik voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények? | 6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját? | 7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását? | 8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)? | 9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét? | 10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szerveztségét? | 11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést |
|----------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 10 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | |
| 11 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 12 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 14 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 16 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 17 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Σ | 4,18 | 3,82 | 4,41 | 4,59 | 5,00 | 4,53 | 4,41 | 4,59 | 4,35 | 4,41 | 4,00 |

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. JÚLIUS

Képzés megnevezése: *Megfigyelés és állapotmegismerés kora gyermekkorban (Felkészítés a fejlődési zavarok korai azonosítására)*

Képzési csoport száma: DIAGNOSZTIKA-2019-EAR-001

Képzési csoport létszáma: 19 fő

| | 1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak? | 2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? | 3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában? | 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | 5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények? | 6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját? | 7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását? | 8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános felhőtele, eszközök, segédletek)? | 9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét? | 10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét? | 11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést |
|----------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 7 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | |
| 8 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 10 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| 15 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 |
| 16 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Σ | 4,58 | 4,11 | 4,53 | 4,53 | 4,89 | 4,58 | 4,68 | 4,84 | 4,84 | 4,58 | 4,00 |

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. JÚLIUS

Képzés megnevezése: *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésmentet figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban – ágazatközi együttműködést segítő képzés*

Képzési csoport száma: KOTIP-2019-KMR-002

Képzési csoport létszáma: 8 fő

| | 1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak? | 2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? | 3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában? | 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | 5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények? | 6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját? | 7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szak tudását? | 8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)? | 9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét? | 10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét? | 11. Mennyire segített elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést |
|----------|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 6 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Σ | 4,50 | 3,83 | 3,83 | 4,67 | 4,50 | 4,33 | 5,00 | 4,83 | 4,83 | 4,67 | 4,00 |

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. JÚLIUS

Képzés megnevezése: *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésmentet figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban – ágazatközi együttműködést segítő képzés*

Képzési csoport száma: KOTIP-2019-KMR-003

Képzési csoport létszáma: 2 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | 1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak? | 2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? | 3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában? | 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | 5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények? | 6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját? | 7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását? | 8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)? | 9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét? | 10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szerveztségét? | 11. Mennyire segített elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| Σ | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 |

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. JÚLIUS

Képzés megnevezése: *A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban*

Képzési csoport száma: PEDTAN-2019-KMR-001

Képzési csoport létszáma: 2 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

| | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | 1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak? | 2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? | 3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában? | 4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? | 5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támogatott követelmények? | 6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját? | 7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását? | 8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)? | 9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét? | 10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét? | 11. Mennyire segít elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| Σ | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 3,00 |

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.