

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: *Megfigyelés és állapotmegismerés kora gyermekkorban (Felkészítés a fejlődési zavarok korai azonosítására)*

Képzési csoport azonosító száma: DIAGNOSZTIKA-2019-KMR-006

Képzési csoport létszáma: 19 fő

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfélelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfélelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szak tudását?	8. Megfélelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfélelően találta-e a továbbképzés szerveztségét?	11. Mennyire segít elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1	4	3	5	4	5	5	5	3	4	4	2
2	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5
3	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4
4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5
5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	3
6	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4
7	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4
8	4	4	5	4	5	3	5	4	5	3	3
9	5	3	3	5	5	5	5	4	4	5	4
10	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4
11	4	4	2	5	5	5	5	3	5	5	4
12	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4
13	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4
14	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5
15	3	3	4	4	5	5	5	5	3	4	4
16	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4
17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Σ	4,32	3,63	4,16	4,79	5,00	4,79	4,84	4,21	4,47	4,58	4,00

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:



2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: Megfigyelés és állapotmegismerés kora gyermekkorban (Felkészítés a fejlődési zavarok korai azonosítására)

Képzési csoport azonosító száma: DIAGNOSZTIKA-2019-KMR-007

Képzési csoport létszáma: 17 fő

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	1
2	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	3
3	3	3	2	4	5	5	5	3	5	5	4
4	3	3	4	5	5	4	5	4	4	5	2
5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	3
6	2	2	2	4	5	5	5	5	3	5	2
7	2	2	1	4	5	2	4	4	5	4	1
8	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	2
9	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	2
10	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2
11	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
12	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
13	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4
14	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4
15	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Σ	3,50	3,50	3,56	4,31	4,88	4,44	4,50	4,44	4,44	4,75	2,94

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.



A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: *Megfigyelés és állapotmegismerés kora gyermekkorban (Felkészítés a fejlődési zavarok korai azonosítására)*

Képzési csoport azonosító száma: DIAGNOSZTIKA-2019-KMR-008

Képzési csoport létszáma: 20 fő

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5
3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4
4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5
5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4
6	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	3
7	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
9	4	4	5	5	5	2	5	4	5	5	5
10	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4
12	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	2
13	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
14	3	3	3	4	5	3	5	5	4	4	3
15	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4
16	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4
17	3	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4
18	5	4	4	5	5	5	5	2	5	2	3
19	3	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4
20	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
Σ	4,10	3,75	4,45	4,60	4,90	4,45	4,90	4,15	4,75	4,30	4,05

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: Megfigyelés és állapotmegismerés kora gyermekkorban (Felkészítés a fejlődési zavarok korai azonosítására)

Képzési csoport azonosító száma: DIAGNOSZTIKA-2019-KDR-005

Képzési csoport létszáma: 20 fő

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segít elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügyi, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2
3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3
4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
6	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
7	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
8	4	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5
9	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
10	4	4	4	5	5	1	5	5	4	4	4
11	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4
13	4	4	5	4	5	5	4	4	4	2	3
14	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
17	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4
18	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
19	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	3
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Σ	4,45	3,95	4,60	4,85	4,95	4,55	4,90	4,80	4,70	4,60	3,95

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: *Megfigyelés és állapotmegismerés kora gyermekkorban (Felkészítés a fejlődési zavarok korai azonosítására)*

Képzési csoport azonosító száma: DIAGNOSZTIKA-2019-DAR-003

Képzési csoport létszáma: 14 fő

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4
6	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4
7	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4
8	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
9	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Σ	4,86	4,29	4,93	5,00	5,00	4,71	5,00	5,00	5,00	4,86	4,50

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.



A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban

Képzési csoport azonosító száma: PEDTAN-2019-KMR-008

Képzési csoport létszáma: 2 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1.	4	3	4	5	4	4	5	5	3	5	4
2.	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5
Σ	4	3,5	4	5	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4,5	4,5

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.



2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban

Képzési csoport azonosító száma: PEDTAN-2019-KMR-009

Képzési csoport létszáma: 1 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szak tudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Σ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: *A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban*

Képzési csoport azonosító száma: PEDTAN-2019-KDR-010

Képzési csoport létszáma: 4 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfeleltek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5
3.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
4.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Σ	4,75	4,25	4	4,75	5	4,75	5	4,75	4,75	5	4,75

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: *A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban*

Képzési csoport azonosító száma: PEDTAN-2019-DDR-012

Képzési csoport létszáma: 4 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatók a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Σ	5	4,5	5	5	5	5	5	4,75	5	5	4,75

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésmentet figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

Képzési csoport azonosító száma: KOTIP-2019-ÉMR-009

Képzési csoport létszáma: 7 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segített elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
4.	4	4	4	5	5	5					
5.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
Σ	4,71	4,14	4,43	5,00	4,86	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: *A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)*

Képzési csoport azonosító száma: KORAITAN-2019-KMR-007

Képzési csoport létszáma: 9 fő

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4.	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4
5.	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3
6.	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Σ	5,00	4,22	4,78	5,00	5,00	4,78	5,00	4,67	5,00	4,78	4,33

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

2019. OKTÓBER

Képzés megnevezése: A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)

Képzési csoport azonosító száma: KORAITAN-2019-DDR-015

Képzési csoport létszáma: 18 fő

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügyi, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5	5	5	5	5	5	5				
12.	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4
Σ	5,00	4,65	4,71	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	5,00	4,81

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.