

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

### 2019. NOVEMBER

**Képzés megnevezése:** *Megfigyelés és állapotmegismerés kora gyermekkorban (Felkészítés a fejlődési zavarok korai azonosítására)*

**Képzési csoport száma:** DIAGNOSZTIKA-2019-DAR-004

**Képzési csoport létszáma:** 17 fő

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatók a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfélelők az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfélelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfélelők voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfélelően találta-e a továbbképzés szerveztségét?	11. Mennyire segít elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4
6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4
8	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4
9	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4
10	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
13	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	<b>4,59</b>	<b>4,06</b>	<b>4,82</b>	<b>4,71</b>	<b>5,00</b>	<b>4,94</b>	<b>5,00</b>	<b>4,94</b>	<b>5,00</b>	<b>4,82</b>	<b>4,59</b>

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *Megfigyelés és állapotmegismerés kora gyermekkorban (Felkészítés a fejlődési zavarok korai azonosítására)*

**Képzési csoport száma:** DIAGNOSZTIKA-2019-DAR-005

**Képzési csoport létszáma:** 22 fő

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
3	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4
6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
10	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
12	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4
13	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Σ	4,95	4,45	4,73	4,91	4,95	4,91	5,00	4,86	4,91	4,91	4,64

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban*

**Képzési csoport azonosító száma:** PEDTAN-2019-KMR-014

**Képzési csoport létszáma:** 1 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szak tudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban*

**Képzési csoport azonosító száma:** PEDTAN-2019-KDR-015

**Képzési csoport létszáma:** 13 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szak tudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91	5,00

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban*

**Képzési csoport azonosító száma:** PEDTAN-2019-DDR-016

**Képzési csoport létszáma:** 4 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltelek, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1.	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	5	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	5	4,75	4,75	4,75	4,5

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban*

**Képzési csoport azonosító száma:** PEDTAN-2019-KDR-017

**Képzési csoport létszáma:** 1 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szak tudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltelek, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügyi, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1.	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4
<b>Σ</b>	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésmentet figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

**Képzési csoport azonosító száma:** KOTIP-2019-DAR-007

**Képzési csoport létszáma:** 3 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfélelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfélelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfélelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfélelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segített elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2.	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	4
<b>Σ</b>	5,00	3,33	4,67	4,33	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.



A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésmentet figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

**Képzési csoport azonosító száma:** KOTIP-2019-KMR-012

**Képzési csoport létszáma:** 2 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
2.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4
<b>Σ</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.



A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

### 2019. NOVEMBER

**Képzés megnevezése:** *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésmentet figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

**Képzési csoport azonosító száma:** KOTIP-2019-KMR-013

**Képzési csoport létszáma:** 9 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5
2.	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
3.	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4
4.	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	
5.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
6.	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4
7.	4	3	4	4	4	3	5	5	5	2	5
<b>Σ</b>	<b>4,43</b>	<b>3,57</b>	<b>4,57</b>	<b>4,57</b>	<b>4,29</b>	<b>4,29</b>	<b>5,00</b>	<b>4,71</b>	<b>4,43</b>	<b>4,14</b>	<b>4,67</b>

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésmentet figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

**Képzési csoport azonosító száma:** KOTIP-2019-ÉAR-006

**Képzési csoport létszáma:** 14 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétel, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5
6.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
10.	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4
12.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
Σ	4,86	4,36	4,93	5,00	4,86	4,86	5,00	4,64	5,00	4,86	4,92

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésment figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

**Képzési csoport azonosító száma:** KOTIP-2019-KDR-017

**Képzési csoport létszáma:** 7 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4
2.	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4
3.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
4.	5	4	5		4	4	5	5	5	5	5
5.	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4
6.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	3	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4
<b>Σ</b>	<b>4,57</b>	<b>4,00</b>	<b>4,57</b>	<b>4,67</b>	<b>4,57</b>	<b>4,43</b>	<b>5,00</b>	<b>4,43</b>	<b>5,00</b>	<b>4,86</b>	<b>4,43</b>

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésment figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

**Képzési csoport azonosító száma:** KOTIP-2019-KDR-018

**Képzési csoport létszáma:** 4 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatók a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétel, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	5	5	5	5	5	5	5	4,75	5	4,75	4,75

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésment figyelme felkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

**Képzési csoport azonosító száma:** KOTIP-2019-ÉAR-005

**Képzési csoport létszáma:** 10 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatók a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen fásasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
5.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	5	3	5	5	5	3	5	4	5	4	4
7.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
8.	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4
9.	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
10.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	4,8	4,6	4,6	4,9	4,8	4,4	5	4,7	4,9	4,9	4,5

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésment figyelmeztető jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

**Képzési csoport azonosító száma:** KOTIP-2019-DAR-015

**Képzési csoport létszáma:** 4 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfélelők az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfélelők az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfélelők voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfélelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
<b>Σ</b>	5	4,5	4,75	5	5	5	5	5	4,75	5	5

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésment figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

**Képzési csoport azonosító száma:** KOTIP-2019-DDR-016

**Képzési csoport létszáma:** 4 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejlesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.



A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésment figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

**Képzési csoport azonosító száma:** KOTIP-2019-KDR-020

**Képzési csoport létszáma:** 4 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A pszichodiagnosztika eszköztára a kora gyermekkori intervenció tervezésében a szülő-gyermek kapcsolat támogatására*

**Képzési csoport azonosító száma:** PDE-2019-KMR-001

**Képzési csoport létszáma:** 27 fő

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segít elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
2.	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4
3.	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4
4.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3
7.	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4
8.	5	3	4	4	5	4	5	3	5	5	3
9.	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	2
10.	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4
11.	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4
12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
14.	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3
15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17.	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4
18.	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4
19.	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	3
20.	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4
21.	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
22.	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5
23.	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4
24.	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4
Σ	4,29	4,21	4,58	4,33	4,38	4,29	4,75	4,21	4,71	4,29	3,88

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:



2019. NOVEMBER

**Képzés megnevezése:** A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)

**Képzési csoport azonosító száma:** KORAITAN-2019-KMR-005

**Képzési csoport létszáma:** 2 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfeleltek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segít elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
2.	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	4,00	3,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.



A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)*

**Képzési csoport azonosító száma:** KORAITAN-2019-DAR-031

**Képzési csoport létszáma:** 5 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatók a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4
2.	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
3.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
<b>Σ</b>	<b>4,25</b>	<b>3,75</b>	<b>4,50</b>	<b>4,25</b>	<b>4,50</b>	<b>4,25</b>	<b>4,50</b>	<b>4,75</b>	<b>4,50</b>	<b>4,75</b>	<b>4,25</b>

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)*

**Képzési csoport azonosító száma:** KORAITAN-2019-KMR-004

**Képzési csoport létszáma:** 5 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5
2.	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3.	3	4	3	5	5	2	5	5	4	5	4
4.	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
5.	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	<b>3,80</b>	<b>3,80</b>	<b>4,20</b>	<b>4,80</b>	<b>4,40</b>	<b>4,20</b>	<b>5,00</b>	<b>4,80</b>	<b>4,60</b>	<b>5,00</b>	<b>4,80</b>

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

**2019. NOVEMBER**

**Képzés megnevezése:** *A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)*

**Képzési csoport azonosító száma:** KORAITAN-2019-KMR-006

**Képzési csoport létszáma:** 5 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	<b>4,80</b>	<b>4,60</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

### 2019. NOVEMBER

**Képzés megnevezése:** *A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)*

**Képzési csoport azonosító száma:** KORAITAN-2019-ÉAR-040

**Képzési csoport létszáma:** 3 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
2.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
<b>Σ</b>	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	4,67	4,33

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.



A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

### 2019. NOVEMBER

**Képzés megnevezése:** *A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)*

**Képzési csoport azonosító száma:** KORAITAN-2019-DAR-037

**Képzési csoport létszáma:** 3 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Σ</b>	4,67	4,33	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.