

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. DECEMBER

Képzés megnevezése: *Megfigyelés és állapotmegismerés kora gyermekkorban (Felkészítés a fejlődési zavarok korai azonosítására)*

Képzési csoport száma: DIAGNOSZTIKA-2019-DAR-006

Képzési csoport létszáma: 18 fő

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetőek voltak-e a továbbképzésen támogatott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
17	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
18	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Σ	4,94	4,44	4,94	5,00	5,00	5,00	5,00	4,94	5,00	5,00	4,78

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. DECEMBER

Képzés megnevezése: *A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)*

Képzési csoport azonosító száma: KORAITAN-2019-DDR-014

Képzési csoport létszáma: 11 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
3.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
4.	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	3
5.	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3
6.	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5
7.	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	2
8.	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
9.	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4
10.	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
11.	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3
Σ	4,73	3,55	4,64	4,64	4,91	4,91	5,00	4,64	4,91	5,00	3,73

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. DECEMBER

Képzés megnevezése: *A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)*

Képzési csoport azonosító száma: KORAITAN-2019-DDR-032

Képzési csoport létszáma: 6 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatók a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfeleltek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4
2.	4	2	2	5		5	5	5	5	4	3
3.	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4
4.	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5
5.	4	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4
6.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Σ	4,00	2,67	4,00	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	4,50	4,83	4,00

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. DECEMBER

Képzés megnevezése: *A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)*

Képzési csoport azonosító száma: KORAITAN-2019-KDR-010

Képzési csoport létszáma: 2 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3
2.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Σ	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	3,50

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. DECEMBER

Képzés megnevezése: *A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)*

Képzési csoport azonosító száma: KORAITAN-2019-KDR-028

Képzési csoport létszáma: 3 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
2.	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4
3.	3	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5
Σ	3,67	3,00	4,00	4,00	4,67	4,33	4,33	4,67	4,33	4,67	4,33

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. DECEMBER

Képzés megnevezése: *A kora gyermekkori családközpontú tanácsadás és intervenció interdiszciplináris megközelítésben (ágazatok közötti együttműködés)*

Képzési csoport azonosító száma: KORAITAN-2019-NYDR-017

Képzési csoport létszáma: 2 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
Σ	4,5	4,5	4,5	5	5	5	5	4,5	5	5	5

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. DECEMBER

Képzés megnevezése: *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésmentet figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

Képzési csoport azonosító száma: KOTIP-2019-KMR-021

Képzési csoport létszáma: 5 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
2.	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5
3.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
4.	4	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4
5.	3	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4
Σ	4,2	3,2	4,4	4,8	5	4,8	5	4,8	4,4	4,4	4,4

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. DECEMBER

Képzés megnevezése: *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésment figyelmeztető jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

Képzési csoport azonosító száma: KOTIP-2019-KMR-023

Képzési csoport létszáma: 6 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Tejesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4
2.	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4
3.	4	3	4	5	4	3	5	4	4	5	5
4.	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5
5.	4	2	5	5	5	4	5	5	3	5	3
6.	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	
Σ	4,33	3,00	4,00	4,67	4,67	4,33	4,83	4,67	4,17	5,00	4,20

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. DECEMBER

Képzés megnevezése: *A tipikus fejlődés jellemzői, az eltérő fejlődésmentet figyelemfelkeltő jelei a korai életkorban - ágazatközi együttműködést segítő képzés*

Képzési csoport azonosító száma: KOTIP-2019-NYDR-019

Képzési csoport létszáma: 9 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételé, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést?
1.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
2.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4
5.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4
6.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
7.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5
8.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Σ	4,78	4,22	4,78	4,89	4,89	4,89	5,00	4,44	4,89	4,44	4,78

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. DECEMBER

Képzés megnevezése: *A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban*

Képzési csoport azonosító száma: PEDTAN-2019-KMR-020

Képzési csoport létszáma: 1 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire hasznosíthatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szak tudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szervezetségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügyi, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1.	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4
Σ	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.

A 277/1997. (XII. 22.) a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló Kormányrendelet 8/A.§ (3) bekezdése értelmében az alábbi adatokat tesszük közzé:

2019. DECEMBER

Képzés megnevezése: *A pedagógiai tanácsadás szerepe a kora gyermekkori intervencióban*

Képzési csoport azonosító száma: PEDTAN-2019-NYDR-019

Képzési csoport létszáma: 10 fő (pedagógus továbbképzésben résztvevő)

	1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásainak?	2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?	3. Mennyire használhatóak a továbbképzésen elsajátítottak a gyakorlati munkájában?	4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?	5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzésen támasztott követelmények?	6. Mennyire találta megfelelőnek az ismeretek ellenőrzésének módját?	7. Hogyan ítéli meg az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?	8. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltétele, eszközök, segédletek)?	9. Hogyan ítéli meg a képzésen alkalmazott tananyag szakmai tartalmának minőségét?	10. Megfelelően találta-e a továbbképzés szerveztségét?	11. Mennyire segíti elő a képzés az ágazatok közötti (egészségügy, szociális terület, köznevelés) együttműködést
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4
6.	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4
Σ	4,90	4,60	4,90	4,90	4,90	4,80	4,90	4,80	4,80	4,90	4,67

1-től 5-ig terjedő skálán, ahol az 1 a legalacsonyabb, az 5 pedig a legmagasabb értékelést jelenti.